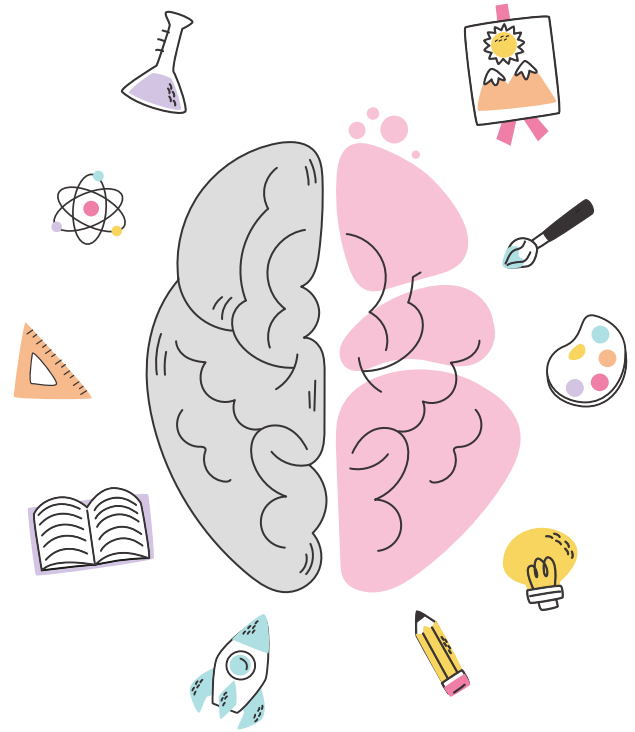
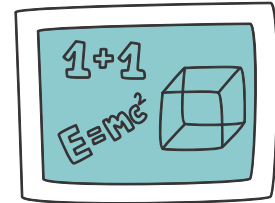


# Asesmen Bakat dan Minat (ABM)



# Apa itu ABM?

Asesmen Bakat dan Minat (ABM) merupakan tes mengukur potensi seseorang yang dirancang untuk memprediksi kemampuannya pada bidang-bidang khusus serta minat seseorang berdasarkan ketertarikannya pada suatu jenis kegiatan atau pekerjaan tertentu.



# Tujuan dan Manfaat



## Tujuan

Memberikan informasi ke siswa, sekolah, ataupun orang tua mengenai potensi siswa tersebut pada bidang-bidang khusus berdasarkan aspek yang diukur sehingga diharapkan dapat membuat arah pengembangan dirinya secara lebih jelas dan terencana.

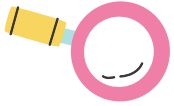


## Manfaat

Memprediksi kemampuan siswa jika mendapat kesempatan untuk melanjutkan belajar ke jenjang yang lebih tinggi atau pada situasi yang baru.



# Aspek Asesmen Bakat

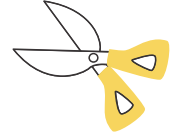


**01 Verbal**

**02 Kuantitatif**

**03 Penalaran**

**04 Spasial**



**05 Mekanika**

**06 Bahasa**

**07 Klerikal**



# 01

## Verbal

mengukur kemampuan pemahaman konsep-konsep berbentuk verbal atau teks yang bersifat abstrak, kompleks, dan implisit, serta mengungkap performa siswa dalam menghadapi aktivitas yang berhubungan dengan informasi atau gagasan yang diekspresikan secara verbal, misalnya memahami konsep suatu gagasan, menjabarkan konsep ke dalam sesuatu yang bersifat operasional, mengategorikan kata berdasarkan persamaan dan perbedaannya.



# 02

## Kuantitatif

mengukur kemampuan memecahkan masalah yang melibatkan informasi dalam bentuk numerik atau kuantitatif dengan efektif, dan mengungkap performa siswa dalam menghadapi aktivitas seperti menggunakan operasi bilangan, mengestimasi, memprediksi, dan menentukan hubungan dari informasi-informasi berupa angka dan simbol matematika.



# 03

## Penalaran

mengukur kemampuan untuk memilih dan mengorganisasi informasi yang relevan untuk menyelesaikan masalah serta menemukan prinsip yang melandasi hubungan antar konsep/informasi yang bersifat kompleks.

Aspek ini mengungkap performa siswa dalam berpikir logis, mengambil keputusan yang tepat, dan membuat pertimbangan dengan menggunakan informasi yang lebih komprehensif.



# 04

## Spasial

mengukur kemampuan memahami informasi berbentuk gambar dan memecahkan masalah dari stimulasi gambar. Aspek ini mengungkap performa siswa ketika melakukan pekerjaan yang melibatkan gambar misalnya mengamati peta, menelaah bangun ruang dari berbagai perspektif, menentukan titik koordinat, atau membuat sketsa gambar 3 dimensi.





# 05

## Mekanika

mengukur kemampuan pemahaman prinsip-prinsip kerja mekanika dasar sehingga mampu memahami cara kerja peralatan atau mesin–mesin sederhana maupun yang lebih kompleks.

Aspek ini mengungkap performa siswa ketika dihadapkan pada tugas-tugas yang berkaitan dengan peralatan seperti mesin atau perkakas, melakukan perakitan, bongkar pasang peralatan, atau memasang komponen suatu barang.



# 06



## Penggunaan Bahasa

mengukur kemampuan dalam menangkap gagasan dari suatu kalimat atau bacaan serta mengomunikasikan gagasannya menggunakan bahasa baku/tata bahasa yang benar.

Aspek ini bertujuan mengungkap performa siswa ketika dihadapkan pada tugas-tugas yang berhubungan dengan teks, seperti membuat dan menelaah hasil laporan, mengedit suatu berita, serta membuat karangan tertulis.






# 07

## Klerikal

mengukur kemampuan menyelesaikan tugas-tugas kompleks yang membutuhkan kecepatan, ketelitian, konsistensi, dan daya ingat, serta mengungkap performa siswa ketika melakukan pekerjaan sederhana berulang seperti menyortir barang, mengetik, dan mengumpulkan sesuatu yang berulang-ulang dengan cepat.



# Asesmen Minat



## Minat Dasar

Ketertarikan yang bersifat unik dan relatif menetap yang dimiliki seseorang terhadap aktivitas/pekerjaan tertentu.

## Minat Metodis

Ketertarikan pada berbagai aktivitas/pekerjaan yang terarah dan memerlukan sistematika serta membutuhkan pengetahuan dan keahlian untuk melakukan/menjalankannya.

## Minat Praktis

Ketertarikan pada berbagai aktivitas/pekerjaan yang membutuhkan keterampilan dan pengalaman teknis yang bersifat mudah dipelajari atau tanpa pelatihan khusus.

# Minat Dasar

## SOCIAL FACILITATING

Minat terhadap aktivitas yang banyak melibatkan orang lain baik secara individual maupun kelompok. Minat ini mendukung keberhasilan dalam karier yang membutuhkan interaksi sosial misalnya hubungan masyarakat, pelayanan, pendidikan dan pelatihan, pemasaran barang dan jasa.

## MANAGING

Minat terhadap aktivitas dalam mengelola sebuah usaha, baik profit maupun non profit. Minat ini dibutuhkan pada karier yang melakukan aktivitas pengelolaan seperti merencanakan, mengorganisasikan, dan mengembangkan unit usaha, memimpin suatu tim, memprediksi dan meningkatkan profit.

## BUSINESS DETAIL

Minat terhadap aktivitas bisnis secara teknis dan detail misalnya pengelolaan keuangan. Minat ini mendukung karier di bidang transaksi ekonomi seperti penganggaran atau pembiayaan, mengestimasi untung-rugi, mengelola pembayaran, dan mengontrol arus kas.

## DATA PROCESSING

Minat pada pengelolaan informasi baik angka, teks, gambar atau bentuk lainnya seperti menginterpretasikan informasi, mempelajari tren atau memprediksi kejadian. Minat ini mendukung karier dalam bidang pemrograman, pengelolaan database, implementasi teori statistika dan sistem pengodean.

## MECHANICAL

Minat terhadap aktivitas yang melibatkan perangkat teknis seperti merancang, memasang, merakit dan memelihara perangkat mesin atau elektronika. Minat ini mendukung karier di bidang rekayasa, rekonstruksi, servis dan pemeliharaan, produksi dan fabrikasi.

## NATURAL/OUTDOOR

Minat untuk bekerja di luar ruangan atau alam bebas seperti hutan atau laut untuk melakukan eksplorasi atau penelitian. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan konservasi alam, perlindungan flora fauna, pertambangan, pengendalian polusi dan pencemaran.

## ARTISTIC

Minat untuk mengelola cipta karsa kreatif dalam mengekspresikan diri pada konteks budaya. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan pertunjukan kesenian, memproduksi karya seni, bermusik, teater dan pementasan.

## HELPING

Minat untuk membantu orang lain dengan cara melayani, mendampingi atau memberikan dukungan. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan konseling, pemberdayaan masyarakat, pelayanan kesejahteraan sosial, dan kesukarelawanan.



# Minat Metodis

## SOCIAL SCIENCE

Minat untuk terlibat dalam penanganan dan pengatasan masalah serta peningkatan kesejahteraan fisik dan psikologis. Minat ini mendukung karier di bidang medis, psikiatri, psikologi dan konseling.

## INFLUENCE

Minat untuk memimpin dan mengarahkan orang lain berdasarkan kelebihan yang dimilikinya, seperti ilmu pengetahuan, kekuasaan, jabatan dan kewenangan. Minat ini mendukung karier di bidang penelitian, politik, hukum, atau keamanan.

## BUSINESS SYSTEM

Minat untuk merancang sistem bisnis secara praktis dan menerapkannya pada berbagai bidang misalnya keuangan dan teknologi. Minat ini mendukung karier dalam bidang pengembangan aplikasi dan pemrograman, analisis sistem.

## FINANCIAL ANALYSIS

Minat untuk melakukan pekerjaan dalam urusan keuangan. Minat ini mendukung karier dalam bidang permodalan, perpajakan, akuntansi, dan konsultasi pengelolaan finansial.

## SCIENCE

Minat untuk melakukan aktivitas ilmiah misalnya menelaah permasalahan, mempelajari teori, mengembangkan metode, melakukan eksperimentasi dan menganalisis data. Minat ini mendukung karier di bidang pendidikan, asesmen serta riset dan pengembangan.

# Minat Praktis

## QUALITY CONTROL

Minat dalam melakukan pengecekan kesesuaian suatu proses atau hasil dengan suatu standar atau kriteria. Minat ini mendukung karier di bidang monitoring dan evaluasi, inspeksi proses, kendali mutu, pengawasan kerja dan sertifikasi.

## MANUAL WORK

Minat terhadap pekerjaan yang membutuhkan keterampilan tangan atau mengoperasikan perangkat sederhana yang dapat dilatihkan dengan cepat. Minat ini mendukung karier di bidang transportasi, konstruksi/pertukangan, atau operator alat

## PERSONAL SERVICE

Minat dalam melakukan pelayanan terhadap pribadi maupun publik, seperti melengkapi kebutuhan, menangani keluhan atau mengakomodasi keperluan. Minat ini mendukung karier di bidang wisata, perjalanan dan perhotelan, kesekretariatan atau asistensi.

## CONSTRUCTION AND REPAIR

Minat dalam melakukan pekerjaan teknis seperti merakit, merawat dan memperbaiki seperti mesin atau barang elektronik. Minat ini mendukung karier di bidang instalasi dan perbaikan perangkat, perakitan barang, karoseri dan teknisi

## BASIC SERVICE

Minat dalam melakukan pelayanan dasar atau awal sebelum menuju pelayanan lanjut seperti penyambutan, pemesanan, mencatat keluhan, merapikan dan menyiapkan



## HASIL ASESMEN BAKAT



SKOR

57

### KEMAMPUAN SPASIAL SEDANG

Siswa mampu memahami konsep dasar dari informasi berbentuk gambar dengan mengenali keunikan karakteristiknya. Proses pemecahan masalah terkait informasi berbentuk gambar dilakukan dengan membayangkan, merekam, dan memahami perubahan bentuk suatu gambar. Secara umum, performa siswa cukup memadai ketika melakukan pekerjaan yang melibatkan gambar misalnya mengamati peta, menelaah bangun ruang dari berbagai perspektif, menentukan titik koordinat, atau membuat sketsa gambar 3 dimensi.



SKOR

58

### KEMAMPUAN VERBAL SEDANG

Siswa mampu memahami konsep-konsep berbentuk verbal atau teks pada situasi umum, konkret, dan sederhana. Meskipun memiliki perbendaharaan kata yang cukup banyak, pemahaman siswa pada suatu wacana masih terbatas pada situasi umum. Performa siswa sudah cukup memadai dalam menghadapi aktivitas yang berhubungan dengan informasi atau gagasan yang diekspresikan secara verbal, misalnya memahami konsep suatu gagasan, menjabarkan konsep ke dalam sesuatu yang bersifat operasional, mengategorikan kata berdasarkan persamaan dan perbedaannya.



SKOR

67

### KEMAMPUAN PENALARAN TINGGI

Siswa mampu menemukan prinsip yang melandasi hubungan antar konsep/informasi yang bersifat kompleks. Siswa dapat memanfaatkan temuan tersebut untuk mengatasi masalah-masalah baru. Performa siswa sudah optimal dalam berpikir logis, mengambil keputusan yang tepat, dan membuat pertimbangan dengan menggunakan informasi yang lebih komprehensif.



SKOR

49

### KEMAMPUAN KLERIKAL SEDANG

Siswa mampu menyelesaikan tugas-tugas sederhana dan berulang yang membutuhkan kecepatan, ketelitian, konsistensi, dan daya ingat. Siswa mampu melakukan koordinasi antara perhatian dan tindakan namun cenderung mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas yang lebih kompleks, banyak, dan waktu yang terbatas sehingga kuantitas dan kualitas hasil tugas kurang optimal. Performa siswa cukup terampil ketika melakukan tugas sederhana berulang seperti menyortir barang, mengetik, dan mengumpulkan sesuatu yang berulang-ulang dengan cepat.



SKOR

53

### KEMAMPUAN MEKANIKA SEDANG

Siswa mampu memahami fungsi dan cara kerja peralatan sederhana yang menggunakan prinsip-prinsip mekanika dasar. Siswa dapat mengatasi suatu masalah mekanika secara efektif berdasarkan penalaran yang digunakan. Namun, siswa masih sebatas memahami peralatan sesuai dengan fungsi utamanya dan mengalami kesulitan ketika diberikan peralatan berstruktur kompleks yang dimanfaatkan untuk fungsi yang baru. Performa siswa cukup terampil ketika dihadapkan pada tugas-tugas yang berkaitan dengan peralatan seperti ingat atau perakak, melakukan perakitan, bongkar pasang peralatan, atau memasang komponen suatu barang.



SKOR

51

### KEMAMPUAN KUANTITATIF SEDANG

Siswa mampu menyelesaikan suatu masalah yang melibatkan informasi dalam bentuk numerik atau kuantitatif, namun masih mengalami kesulitan pada permasalahan yang lebih kompleks dengan penyajian yang lebih kontekstual dan abstrak. Siswa memahami pola hubungan antar bilangan atau simbol serta mengenali prinsip matematika dasar yang sesuai dalam penyelesaian masalah. Performa siswa cukup memadai ketika dihadapkan pada aktivitas seperti menggunakan operasi bilangan, mengestimasi, memprediksi, dan menentukan hubungan dari informasi-informasi berupa angka dan simbol matematika.



SKOR

80

### KEMAMPUAN BAHASA TINGGI

Siswa mudah dan cepat dalam menangkap gagasan dari suatu kalimat atau bacaan serta mengomunikasikan gagasannya menggunakan bahasa baku. Siswa mampu membuat karya tulis dengan menggunakan variasi kata-kata dalam berbagai macam perspektif dan konteks sesuai aturan gramatika kebahasaan. Performa siswa sudah optimal dalam mengerjakan tugas yang berhubungan dengan teks, seperti membuat dan menelaah hasil laporan, mengedit suatu berita, serta membuat karangan tertulis.

## HASIL ASESMEN MINAT

SOCIAL FACILITATING	Minat terhadap aktivitas yang banyak melibatkan orang lain baik secara individual maupun kelompok. Minat ini mendukung keberhasilan dalam karier yang membutuhkan interaksi sosial misalnya hubungan masyarakat, pelayanan, pendidikan dan pelatihan, pemasaran barang dan jasa.	58
MANAGING	Minat terhadap aktivitas dalam mengelola sebuah usaha, baik profit maupun non profit. Minat ini dibutuhkan pada karier yang melakukan aktivitas pengelolaan seperti merencanakan, mengorganisasikan, dan mengembangkan unit usaha, memimpin suatu tim, memprediksi dan meningkatkan profit.	53
BUSINESS DETAIL	Minat terhadap aktivitas bisnis secara teknis dan detail misalnya pengelolaan keuangan. Minat ini mendukung karier di bidang transaksi ekonomi seperti penganggaran atau pembiayaan, mengestimasi untung-rugi, mengelola pembayaran, dan mengontrol arus kas.	51
DATA PROCESSING	Minat pada pengolahan informasi baik angka, teks, gambar atau bentuk lainnya seperti menginterpretasikan informasi, mempelajari tren atau memprediksi kejadian. Minat ini mendukung karier dalam bidang pemrograman, pengolahan database, implementasi teori statistika dan sistem pengodean.	56
MECHANICAL	Minat terhadap aktivitas yang melibatkan perangkat teknis seperti merancang, memasang, merakit dan memelihara perangkat mesin atau elektronika. Minat ini mendukung karier di bidang rekayasa, rekonstruksi, servis dan pemeliharaan, produksi dan fabrikasi.	63
NATURAL/OUTDOOR	Minat untuk bekerja di luar ruangan atau alam bebas seperti hutan atau laut untuk melakukan eksplorasi atau penelitian. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan konservasi alam, perlindungan flora fauna, pertambangan, pengendalian polusi dan pencemaran.	73
ARTISTIC	Minat untuk mengelola cipta karsa kreatif dalam mengekspresikan diri pada konteks budaya. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan pertunjukan kesenian, memproduksi karya seni, bermusik, teater dan pentas.	52
HELPING	Minat untuk membantu orang lain dengan cara melayani, mendampingi atau memberikan dukungan. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan konseling, pemberdayaan masyarakat, pelayanan kesejahteraan sosial, dan kesukarelawan.	68
SOCIAL SCIENCE	Minat untuk terlibat dalam penanganan dan pengatasan masalah serta peningkatan kesejahteraan fisik dan psikologis. Minat ini mendukung karier di bidang medis, psikiatri, psikologi dan konseling.	73
INFLUENCE	Minat untuk memimpin dan mengarahkan orang lain berdasarkan kelebihan yang dimilikinya, seperti ilmu pengetahuan, kekuasaan, jabatan dan kewenangan. Minat ini mendukung karier di bidang penelitian, politik, hukum, atau keamanan.	54
BUSINESS SYSTEM	Minat untuk merancang sistem bisnis secara praktis dan menerapkannya pada berbagai bidang misalnya keuangan dan teknologi. Minat ini mendukung karier dalam bidang pengembangan aplikasi dan pemrograman, analisis sistem.	56
FINANCIAL ANALYSIS	Minat untuk melakukan pekerjaan dalam urusan keuangan. Minat ini mendukung karier dalam bidang permodalan, perpajakan, akuntansi, dan konsultasi pengelolaan finansial.	56
SCIENCE	Minat untuk melakukan aktivitas ilmiah misalnya menelaah permasalahan, mempelajari teori, mengembangkan metode, melakukan eksperimentasi dan menganalisis data. Minat ini mendukung karier di bidang pendidikan, asesmen serta riset dan pengembangan.	59
QUALITY CONTROL	Minat dalam melakukan pengecekan kesesuaian suatu proses atau hasil dengan suatu standar atau kriteria. Minat ini mendukung karier di bidang monitoring dan evaluasi, inspeksi proses, kendali mutu, pengawasan kerja dan sertifikasi.	68
MANUAL WORK	Minat terhadap pekerjaan yang membutuhkan keterampilan tangan atau mengoperasikan perangkat sederhana yang dapat dilatihkan dengan cepat. Minat ini mendukung karier di bidang transportasi, konstruksi/pertukangan, atau operator alat.	62
PERSONAL SERVICE	Minat dalam melakukan pelayanan terhadap pribadi maupun publik, seperti melengkapi kebutuhan, menangani keluhan atau mengakomodasi keperluan. Minat ini mendukung karier di bidang wisata, perjalanan dan perhotelan, kesekretariatan atau asistansi.	63
CONSTRUCTION AND REPAIR	Minat dalam melakukan pekerjaan teknis seperti merakit, merawat dan memperbaiki seperti mesin atau barang elektronik. Minat ini mendukung karier di bidang instalasi dan perbaikan perangkat, perakitan barang, karoseri dan teknisi.	61
BASIC SERVICE	Minat dalam melakukan pelayanan dasar atau awal sebelum menuju pelayanan lanjut seperti penyambutan, pemesanan, mencatat keluhan, merapikan dan menyiapkan.	61





# Jumlah Soal dan Alokasi Waktu



NO	Subtes	Subsubtes	Alokasi Waktu per Subsubtes (dalam menit)	Jumlah Soal per Subsubtes (Baru)
1	Verbal	Analogi	5	10
2	Verbal	Pemahaman Bacaan	10	10
3	Kuantitatif	Deret	10	8
4	Kuantitatif	Perbandingan Kuantitatif	10	10
5	Kuantitatif	Tabel/Grafik	12	10
6	Penalaran	Analitis	12	8
7	Figural	Klasifikasi Figural	6	10
8	Figural	Analogi Figural	10	10
9	Figural	Rotasi 3D	10	8
10	Figural	Pola	10	6
11	Mekanik	Mekanikal	10	10
12	Penggunaan Bahasa	Melengkapi kalimat	5	10
13	Klerikal	Akurasi	5	30
14	Klerikal	Kode ingatan/memory	5	20
			<b>120</b>	<b>160</b>
	Istirahat		5	
15	Asesmen Minat		30	108 (18 vignette)

# Terima Kasih

Ada pertanyaan?

